

Особливості національно- патріотичного виховання молодших школярів



Підготувала
Мовчан Олена Миколаївна
учитель початкових класів
Мар'їнського ЗЗСО I-III ступенів № 1

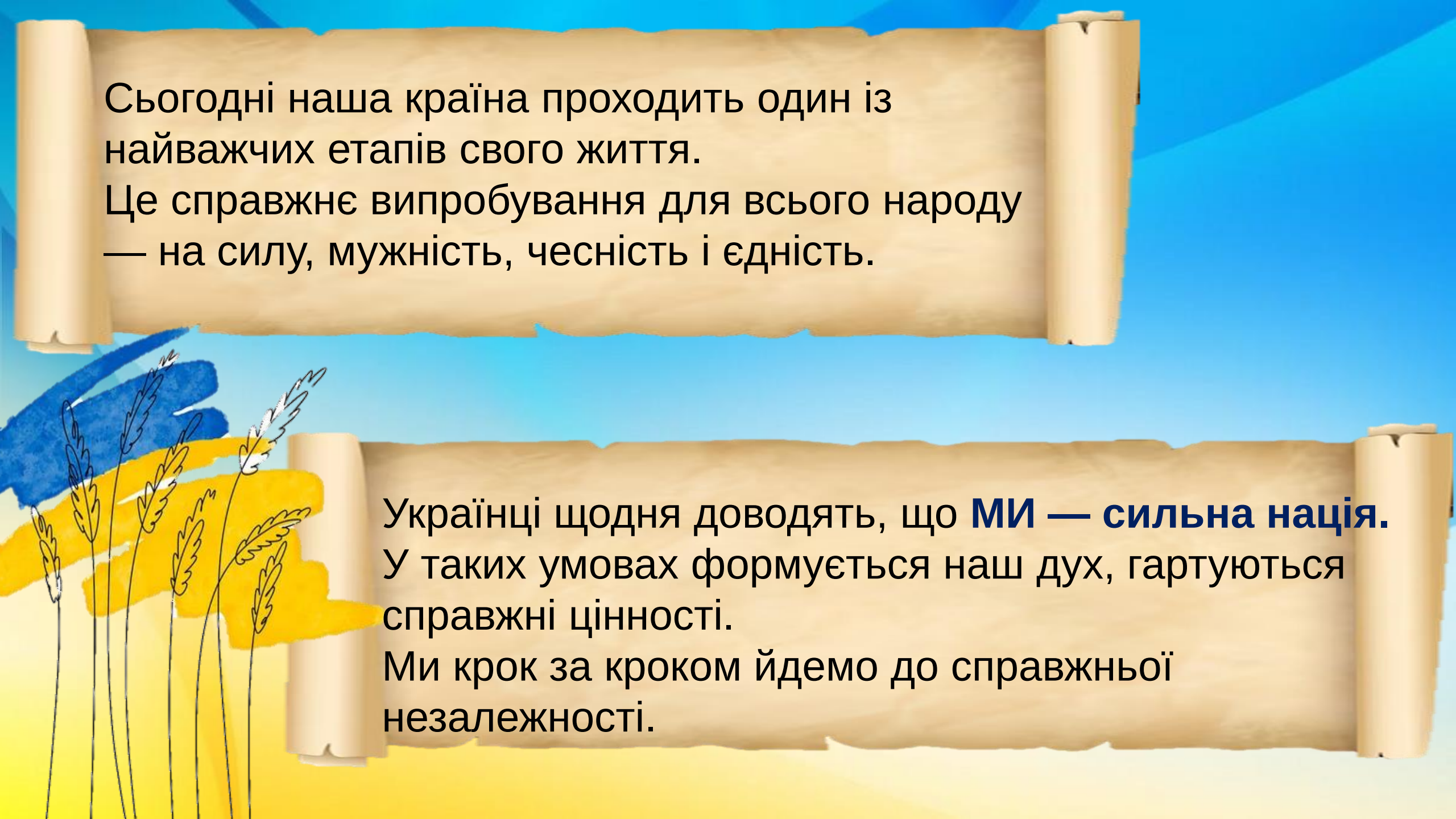
«Любіть Україну, як сонце,
любіть,
як вітер, і трави, і води...
В годину щасливу і в
радості мить,
любіть у годину негоди».

В.Сосюра





Національно-патріотичне виховання – це цілеспрямований процес формування у дітей любові до своєї Батьківщини, поваги до державних символів, мови, культури, традицій та готовності діяти на благо України.

The image features two unrolled scrolls on a blue background. The top scroll is positioned higher and contains the first paragraph of text. The bottom scroll is positioned lower and contains the second paragraph. On the left side, there are several wheat stalks with yellow grain and green leaves, some of which are partially behind the scrolls. The background is a solid blue color.

Сьогодні наша країна проходить один із найважчих етапів свого життя.

Це справжнє випробування для всього народу — на силу, мужність, чесність і єдність.

Українці щодня доводять, що **МИ — сильна нація.** У таких умовах формується наш дух, гартуються справжні цінності.

Ми крок за кроком йдемо до справжньої незалежності.



Початкова школа — це перша ланка у формуванні особистості, і саме в цьому віці закладаються основи світогляду, моральних цінностей, любові до Батьківщини.

Саме тому надзвичайно важливо з дитинства виховувати в дітях любов до своєї країни, повагу до народу, її історії та культури.

Вчитель початкових класів має формувати у дітей патріотичні почуття не лише шляхом повчань, а через практичну діяльність, надання прикладів та проведення емоційно насичених форм роботи.



Провідні завдання виховання молодших школярів у початковій школі зумовлено пріоритетними напрямками реформування виховання, визначеними Державною національною програмою «Освіта» («Україна ХХІ століття»), до яких належать:

- ❖ формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу;
- ❖ забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу;
- ❖ виховання поваги до Конституції, законів України, державної символіки;
- ❖ виховання поваги до українських традицій та звичаїв;
- ❖ утвердження принципів вселюдської моралі: справедливості, патрістичному доброті, прагненню до інших добродішностей

Форми роботи

Ранкові зустрічі
та класні години
на патріотичну
тематику

Спільне
виконання гімну,
знайомство з
гербом, прапором,
народними
символами

Участь у
традиційних
святах

Ігрові
методи

Творчі методи

Пісня та музика

Розповідь
та бесіда



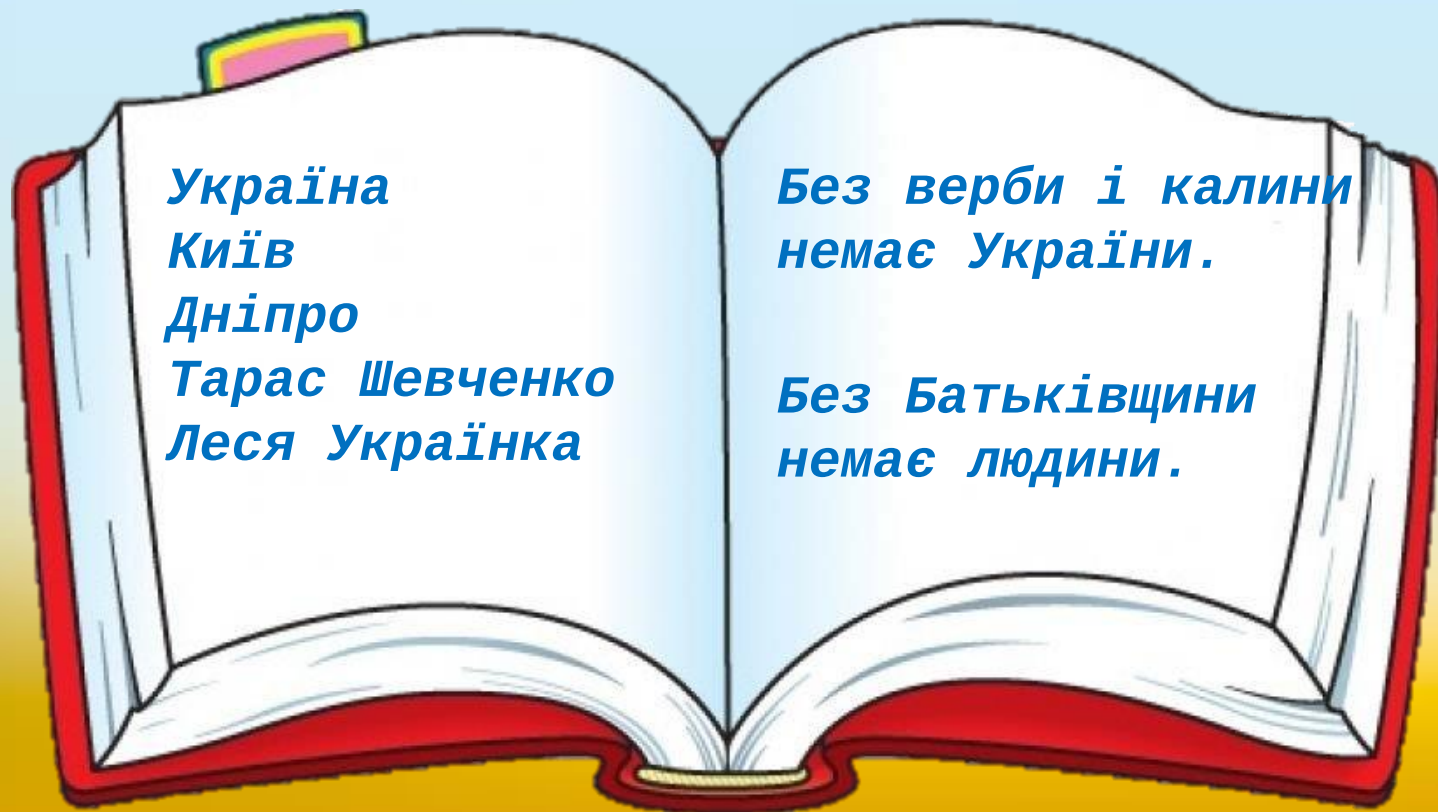
Моя роль як вчителя початкової школи у вихованні патріотизму та любові до своєї країни

Патріотизм не виникає сам по собі — його потрібно формувати з раннього дитинства, і саме вчитель початкових класів відіграє тут ключову роль.

Саме він стає першим провідником дитини у світ національних цінностей, культури та історії.



1. На уроках української мови у процесі опрацювання правил вживання великої літери у власних назвах варто зосереджувати увагу учнів на застосуванні цього правила під час запису назви нашої Батьківщини, її столиці, рідного міста, річок, гір, інших географічних назв та прізвищ відомих діячів.

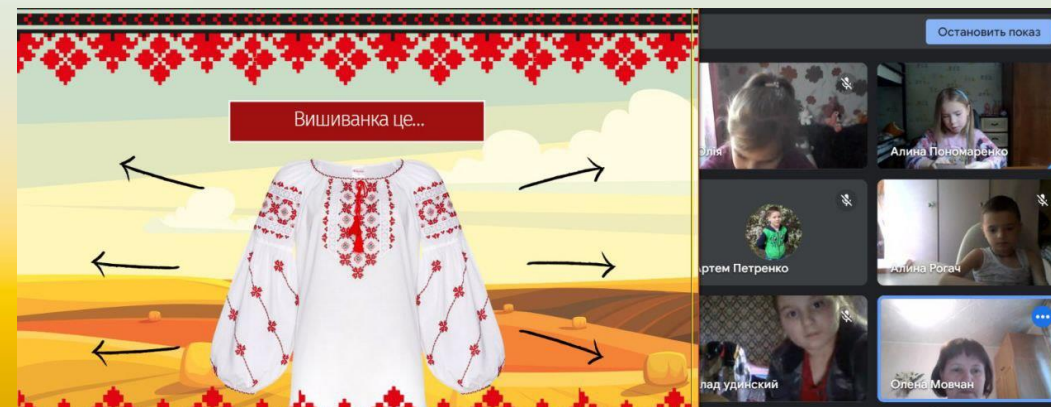
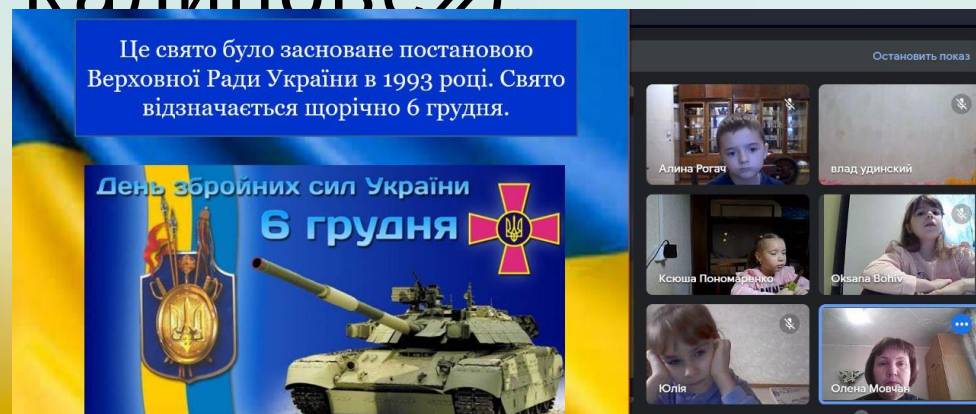
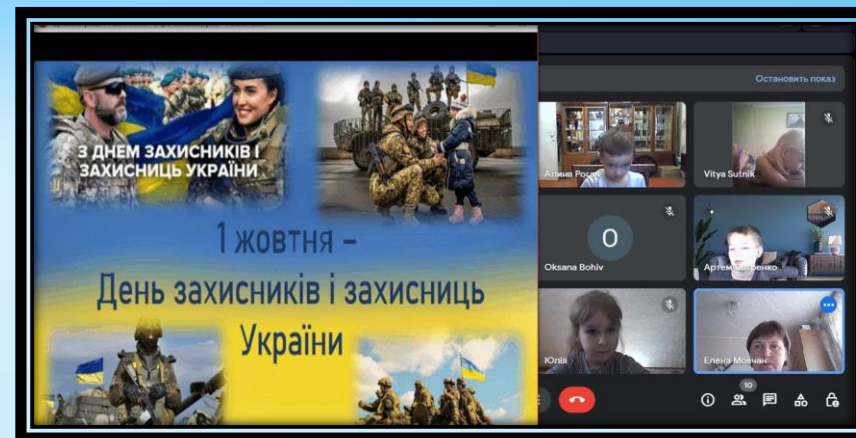


2. На уроках читання використання загадок, лічилок, мирилок, приказок, прислів'їв, прикмет, казок, пісень, щедрівок та колядок.

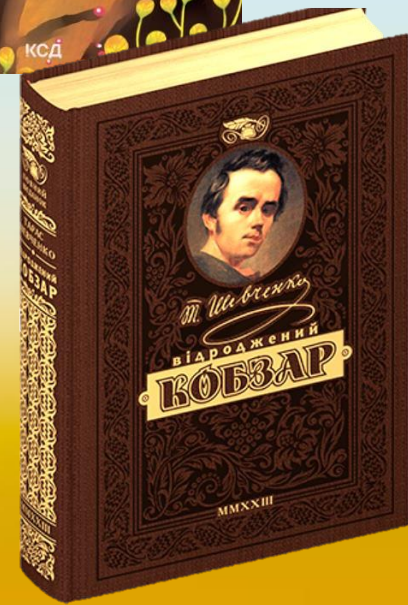
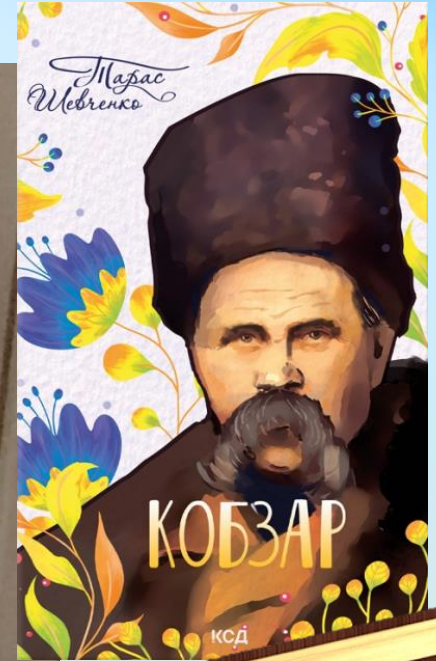
3. Виховні години, присвячені вивченню символіки України: «Маленькі патріоти великої держави»; «Мова – кошовий скарб народу»; «Україна – земля героїв».



4.Проведення тематичних уроків з української мови («Шевченківське слово», Свято рідної мови, День Соборності, День вишиванки, «Рідна мова — диво кадинове»)



Один із прикладів реалізації національно-патріотичного виховання — участь учнів у літературних читаннях творів Т. Г. Шевченка. Така діяльність формує громадянську свідомість, духовні цінності та почуття приналежності до українського народу.



5. На уроках «Я досліджую світ» учні дізнаються про державні символи, мову, Конституцію, права і обов'язки громадян, національні свята, обряди та традиції. Також вивчають природу України та бережне ставлення до неї.

6. Уроки «Мистецтва» дозволяють ознайомитися з українськими композиторами та їх піснями. Також учні створюють зображення українських символів, малюнки до державних свят та листівки для воїнів ЗСУ.



День вишиванки



День Миру



День Єднання



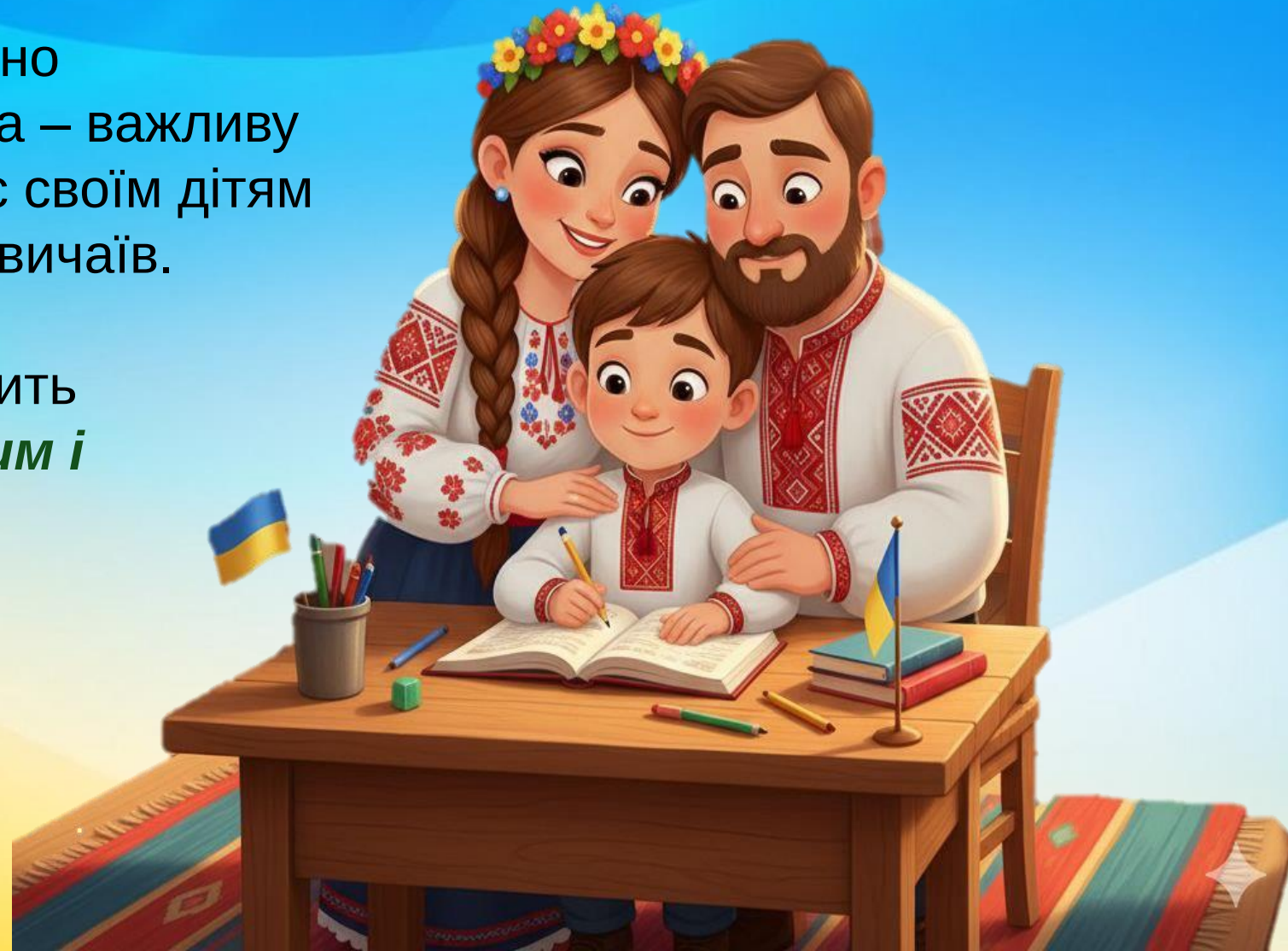
Маленькі серця з великою любов'ю до
рідної землі — майбутнє України.



Роль сім'ї в національно-патріотичному вихованні

Однак школа не може самотійно забезпечити виховання патріота – важливу роль відіграє сім'я, яка передає своїм дітям любов до рідного дому, мови, звичаїв.

Тому співпраця з батьками робить патріотичне виховання *глибшим і результативнішим.*



УКРАЇНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ



☼ святкування державних та народних свят (День Незалежності, Різдво, Великдень, День захисників і захисниць України);

☼ разом вишивати, готувати традиційні українські страви, вивчати народні пісні;

☼ прикрашати оселю українською символікою — прапорцем, вишитим рушником, стрічками;

☼ читати разом твори українських письменників, обговорювати казки й легенди;

☼ відвідувати музеї, пам'ятні місця, участь у святкових заходах за можливістю;

☼ долучатися до волонтерських ініціатив (збір допомоги захисникам, малюнки для військових).

Висновок

Національно-патріотичне виховання в початковій школі є фундаментом формування свідомого громадянина України.

Саме вчитель своїм прикладом, творчими методами навчання та виховання може допомогти дитині усвідомити: любов до Батьківщини починається з любові до своєї родини, школи, рідного краю.



**Дякую за
увагу!**