

Семінар вчителів початкових класів

Використання інструментів
ШІ у початковій школі



Підготувала

Наталя Острян,

учителька початкових класів
Красногорівського ОЗЗСО І-ІІ ступенів
2025 р.



Felo - безкоштовна
розумна пошукова
система на основі
нейромереж

<https://felo.ai/search>



Генерація презентації до уроку читання

Історія про песика

Вітаємо, друзі!

Сьогодні ми поринемо у захопливу історію Анатолія Григорука про двох братиків та їхнього спільного друга — песика. Ми дізнаємося, як важливо вміти дружити, ділитися та розуміти один одного. Приготуйтеся до цікавого читання та важливих відкриттів!

Онлайн-урок читання:



Про що може бути ця історія?

Подивіться на ілюстрації та подумайте: про що може розповідати нам ця історія з такими малюнками?



Сварка

1. Хто є головними героями на цьому малюнку?
2. Що вони роблять? Який у них настрій?
3. Чому, на вашу думку, вони сперечаться?



Сум

1. Що змінилося на цьому малюнку? Який настрій?
2. Де подіся песик? Як це пов'язано з їхнім сумом?
3. Як ви думаете, що станеться далі в оповіданні?

Активация Windows

Читаємо далі разом

Якось надвечір зник песик. Хлоп'ята туди, хлоп'ята сюди. Зази хлівця, у комору, в хату. Ніде нема. Посідали брати на ганку й плачуть.

— Бідний, бідний наш песик, — каже Олексій. Тепер без нас пропад

— Якби хто знайшов його, я б тому й свого улюбленого ліхтарика не пошкодував.

— А я рушницю, і шоблюку, і барабан — усе віддав би, — аж зблід Олексій. — А з тобою ні разу вже не сварився б. Хай тепер песик назавжди твій був.

— Ні, нехай би твій, — великодушно сказав Олексій. — Я й не торкався б до нього...



Felo AI
Search Engine
mahmoud@felo.ai



Як працюємо онлайн

Щоб наш урок пройшов чудово, важливо дотримуватися простих правил онлайн-спілкування та поважати один одного.



Правило «Вмикаєного мікрофона»
Вмикайте мікрофон лише тоді, коли ви говорите або відповідаєте на запитання, щоб уникнути зайвого шуму.



Правило «Піднятої руки»
Якщо хочете щось сказати, використовуйте кнопку «Підняти руку». Читачі або вчителі надасть вам слово.



Правило «Уважного слухача»
Коли говорить вчитель або інший учень, слухайте уважно і не перебивайте. Показуйте думку кожного.



Правило «Активної участі»
Будьте активними! Використовуйте реакції, щоб показати, що вам цікаво або



Правило «Тихого місця»
Знайдіть зручне місце, де вас ніщо не буде відволікати, і посприятиме рідким не заважати

Разом до успіху!
Дотримання цих правил — це

Активация Windows

Слова-помічники з тексту

Давайте розберемо значення деяких слів з оповідання, щоб краще зрозуміти історію.

Клоповухий

Це про вуха, які висять, свідчать донизу. У нашого песика були саме такі милі вуха.

Не поділять

Означє, що не можуть домовитися, кому щось належить. Хлопчики ніяк не могли вирішити, чий же песик.

Засідка

Це таємне місце, де ховаються, щоб на когось чекати або спостерігати. Один із хлопчиків хотів піти з песиком у «засідку».

Пожурилися

Це означає засумували, засмутилися. Брати дуже пожурилися, коли їхній улюбленець зник.

Не пошкодував би

Готовий віддати щось дуже цінне.

Великодушно

Це коли хтось робить добрий, щедрий вчинок.

Завершуємо читання

Аж тут десь із-за сіней у хлопців вигулькнув їхній песик. Він лизнув руки хлопчиків язиком, ніби хотів сказати: «Не хвилюйтеся. Я повернувся».

— О! — зрадів Олексій. — Знайшовся мій песик.
— Ні, мій! — схопився Олексій.

І почалося знову...

Хто герої та що сталося спочатку?

Давайте перевірямо, як добре ми запам'ятали початок історії, відповідаючи на кілька простих запитань.

1. Назвіть імена головних героїв-хлопчиків.
2. Хто і де знайшов песика?
3. Як хлопчики дбали про песика спочатку?
4. Чому брати почали сваритися?
5. У які ігри хотів грати з песиком кожен з хлопчиків?

Мовна розминка

Песик, котик і корівка
Йшли погратись на муріку.
Песик гавкав, котик
нявкав,
А корівка лиш мукала,
Друзів з поля виглядала.



Підготуємо наш язичок до виразного читання!

Крок 1: Повільно
Прочитай скоромовку пошепки, ніжно вимовляючи кожен звук.

Крок 2: Голосніше
Тепер прочитай трохи голосніше і швидше.

Крок 3: Найшвидше
Спробуй промовити скоромовку так швидко, як тільки можеш!

Читаємо першу частину



Починаємо читати історію: дізнаємося, як у хлопчиків з'явився песик і чому вони почали сваритися.



Що відчували діти та песик?

Коли хлопчики сварилися

Хлопчики: Злість, образа, жадібність.

Песик: Страх, розгубленість, можливо біль.

Коли песик зник

Брати: Сум, страх, жаль, почуття провини.
Усвідомлення: Зрозуміли, що друг цінніший за іграшки.
Зміна: Готовність поступитися та помиритися.

Коли песик повернувся

Перша мить: Радість та велике полегшення.
Одразу після: Знову почали сваритися.
Чому?: Швидко забули свою обіцянку.

Вчимося робити вибір

Уявіть себе на місці героїв. Як би ви вчинили, щоб зберегти і дружбу, і турботу про тваринку?

Ситуація 1: Знайдене кошеня

Ви з другом знайшли кошеня. Обидва хочете його забрати, але батьки дозволяють звести тваринку лише одному. Ваші дії?

- A) Буду сперечатися, бо я перший його побачив.
- B) Запропоную другу доглядати за кошеням разом, відвідуючи один одного.
- B) Поступлюся другові, якщо для нього це важливіше.

Ситуація 2: Час для ігор

Ваш песик хоче грати, але брат/сестра хоче, щоб він просто лежав поруч. Ви починаєте сперечатися. Що можна зробити?

- A) Наполювати на своєму, бо зараз мій час грати.
- B) Запропонувати пограти всім разом у гру, яка сподобається і вам, і брату/сестрі, і песику.
- B) Домовитися, що спочатку ви трохи пограєте, а потім песик відпочине поруч із братом/сестрою.

Міні-вікторина

Перевіримо свої знання у швидкій та веселій онлайновій вікторині!

Felo AI
Search Engine
powered by AI



1. Чому хлопчики не могли поділити песика?
- 👉 Бо кожен хотів гратися з ним по-своєму.
 - 👉 Бо песик був дуже дорогим.
 - 👉 Бо песик сам вибрав, з ким грати.

2. Що відчували брати, коли зник?
- 👉 Здивування.
 - 👉 Сум і провини.
 - 👉 Злість.

3. Що обіцяли хлопчики, поки песика не було?
- 👉 Їздити ніколи не сваритися.
 - 👉 Купити йому багато іграшок.
 - 👉 Знайти нового песика.

4. Яка головна думка оповідання?
- 👉 Дружба і вміння поступитися важливіші за бажання.
 - 👉 Песиків треба тримати на повідку.
 - 👉 Не можна залишати двері відчиненими.

Зрозумій слова і вислови

Давайте пограємо у гру «Поясни та придумай», щоб краще запам'ятати нові слова.

Клоповукий

Повиси: Як ти розумієш це слово?
(Наприклад: «Це коли вуха висять, як у спанієля»).

Придумай: Склади речення з цим словом.
(Наприклад: «На вулиці в побачив милого клоповукуку»).

Пожурилися

Повиси: Що означає це слово?
(Наприклад: «Це коли стало дуже сумно і невесело»).

Придумай: Склади речення.
(Наприклад: «Діти пожурилися, бо дідко зіпсував їм плани»).

Великодушню

Повиси: Яку людину можна назвати великодушною?
(Наприклад: «Щедра і добра людина, яка вміє прощати»).

Придумай: Склади речення.
(Наприклад: «Марійка великодушно поділилася яблуком»).

Завдання: добери слово

Вставте пропущені слова в речення, користуючись довідкою.

1. Їхній тато коло млина знайшов ... песика.
2. Кумедного такого. ..., окатенького.
3. Тільки ж ніяк вони не ... його між собою.
4. Я зараз ... буду. Ми з ним у засідку підемо.
5. Посідали брати на ганку й мало не ...
6. Ні, нехай би твій, — ... сказав Оленько.

Слова для довідки

приблудного
клоповукого
поділять
прикордонником
плачуть
великодушно

Моє міні-оповідання

Оповідання закінчилося словами «і почалося знову...». А що, якби ми написали продовження?

Придумайте своє продовження
Песик повернувся, і хлопчики знову почали сваритися: «Мій!», «Ні, мій!». Аж тут песик голосно гавкнув, сім між ними і подивився то на одного, то на іншого...
Напишіть 3-4 речення, які, на вашу думку, могли б стати гарним завершенням цієї історії.

Варіанти для натхнення:
Мудрий песик: ...Хлопчики зрозуміли, що песику не подобається їхні сварки, і вирішили гратися з ним разом.
Втручання тата: ...Тато сказав, що якщо вони не перестануть сваритися, песику доведеться шукати нову родину.
Ваш унікальний варіант: Придумайте свою власну версію!

Обговорення в парах або групі

Давайте обговоримо, хто з хлопчиків був правий і як можна було вирішити конфлікт.

Чи був хтось правий?

Чому ви так вважаєте? Аргументуйте свою думку, виходячи з поведінки Олексія та Ольги.

Як могли домовитися?

Запропонуйте свої варіанти: скласти графік прогулянок, грати разом, доглядати по черзі?

А як почувався песик?

Чому важливо думати про почуття інших? Як настрій песика залежав від дій хлопчиків?

Чого нас вчить ситуація?

Який висновок можна зробити про дружбу, відстороненість та вміння домовлятися?

Розташуй події за порядком

Згадаймо всю історію від початку до кінця і розташуємо її ключові події у правильній послідовності.

Завдання:

1. Хлопчики дуже засумували і були **грізні** віддати все, щоб песик повернувся.
2. Тато приніс додому клоповукого песика.
3. Песик повернувся, але брати знову почали за нього сваритися.
4. Брати почали сваритися, бо не могли поділити, чий буде песик.
5. Одного вечора песик зник.

Правильна послідовність

1. Тато приніс додому клоповукого песика.
2. Брати почали сваритися, бо не могли поділити, чий буде песик.
3. Одного вечора песик зник.
4. Хлопчики дуже засумували і були готові віддати все, щоб песик повернувся.
5. Песик повернувся, але брати знову почали за нього сваритися.

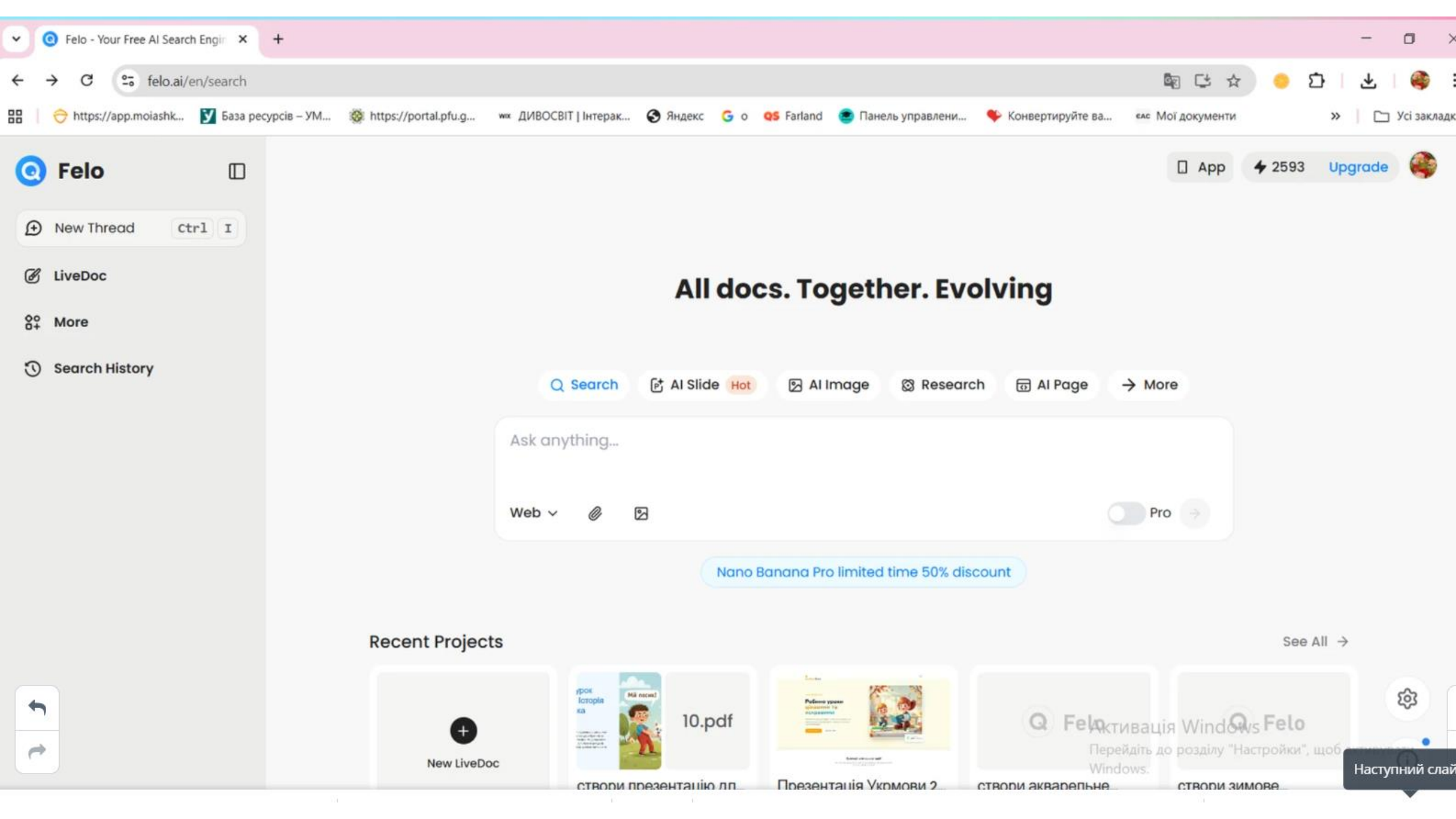
Намалюй і підпиши

Сьогодні ми багато читали, говорили і думали. А тепер давайте трохи помалюємо! Згадайте історію і виберіть один момент, який вам найбільше сподобався.

1. Оберіть момент
Виберіть будь-який епізод: як тато приніс песика, як хлопчики сварилися, сумували на ганку, або як вони помирилися.

2. Намалюйте
Зобразіть цей момент на папері або в телефоні. Не бійтеся експериментувати! Головне — передати настрій епізоду.

3. Підпишіть
Внизу під малюнком напишіть одне речення, яке пояснить, що відбувається. Наприклад: «Хлопчики зрозуміли, що друг важливіший за сварки».





це універсальний ІІ-асистент для виконання завдань,
аналізу документів, пошуку інформації, генерації

<https://www.kimi.com/>





Upgrade your plan

New Chat Ctrl K

OK Computer

Researcher

Slides

Code

Chat History

Presentation: Reading T...

Interactive Reading Present...

Presentation Outline for 2n...

Interactive Presentation for...

Presentation for Grade 2 R...

All Chats

Mobile App

Наталя ... Upgrade

KIMI

8



OK Computer

K2 ▾



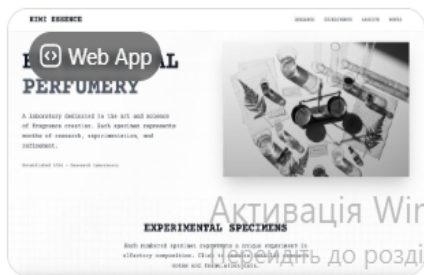
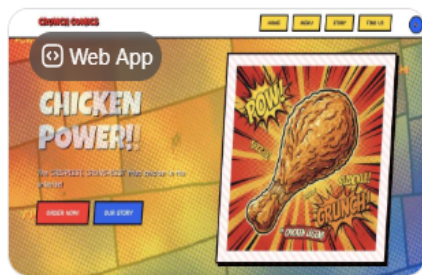
Inspiration

Web App

Mobile App

Data visualization

Creativity



Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Новорічна прикраса з паперу

Урок технологій для 2 класу (онлайн)

Крок 2: Розмітка та вирізання смужок

1. Нанеси лінії олівцем
2. Обережно виріж

Не доходячи 1 см

ВАЖЛИВО!
Роби прорізи однакової ширини, щоб візерунок вийшов ажурним і рівним!

Ідеї для Декору Вашої Прикраси

1. Блискітки на Краях
Вкрийте краї клеєм і посипте блискітками.
2. Зірочки та Сніжинки
Приклейте маленькі зірочки чи наналюйте сніжинки.
3. Кольоровий Папір
Використайте кольоровий папір з двох сторін для яскравого ефекту.
4. Унікальний Дизайн
Знайойте форму та розмір для створення унікальної іграшки!

Ваша Унікальна Ялинкова Іграшка!

Підготовка до роботи

Матеріали та інструменти

- Кольоровий папір 15x15 см
- Безпечні ножиці
- Клей-олівець
- Степлер
- Стрічка для підвіски

Правило безпеки

- Процувати акуратно
- Вигрізати лише папір
- Не бігти з ножицями

Робоче місце

- Чистий стіл
- Хороше освітлення

Крок 2: Створення об'ємної форми

1. Розгортаємо заготовку у великий квадрат з вирізаними смужками.
2. Найвнутрішні куточки з'єднуються до купи за допомогою клею, утворюючи маленьку трубочку.
3. Потім наступні смужки склеюються між собою зворотним боком, створюючи об'ємні пелюстки.
4. Повторюємо дії до зовнішнього краю, отримуючи половинку кулі.

Підсумок уроку та Домашнє завдання

Ми навчилися:

- Складати, вирізати, склеювати, створювати об'єм.
- Демонструємо готові сніжинки!

Домашнє завдання:

- Разом із батьками виготовити дві кулі іншого кольору та прикрасити ялинку.
- Наступний урок: Змайструємо паперового ангела.

Крок 1: Базова складка

Квадрат

Трикутник

Маленький трикутник з відкритим краєм

Чіткі згини – симетрична форма!

Квадрат складаємо навпіл по діагоналі. Потім ще раз по діагоналі. Усі загини мають бути чіткими!

Завершення роботи та збірка

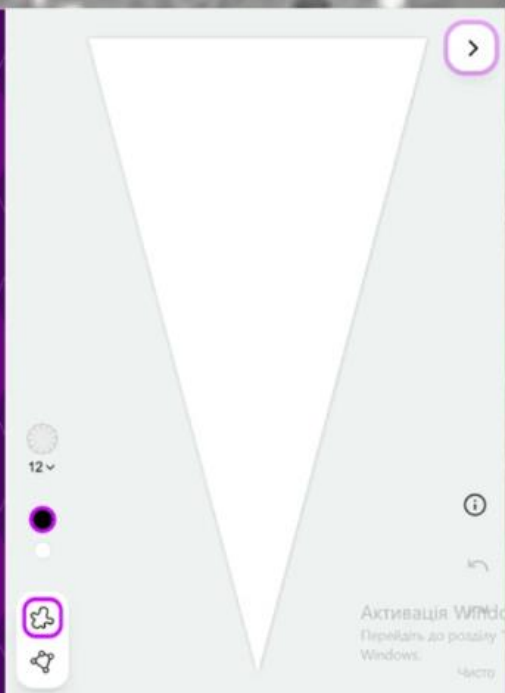
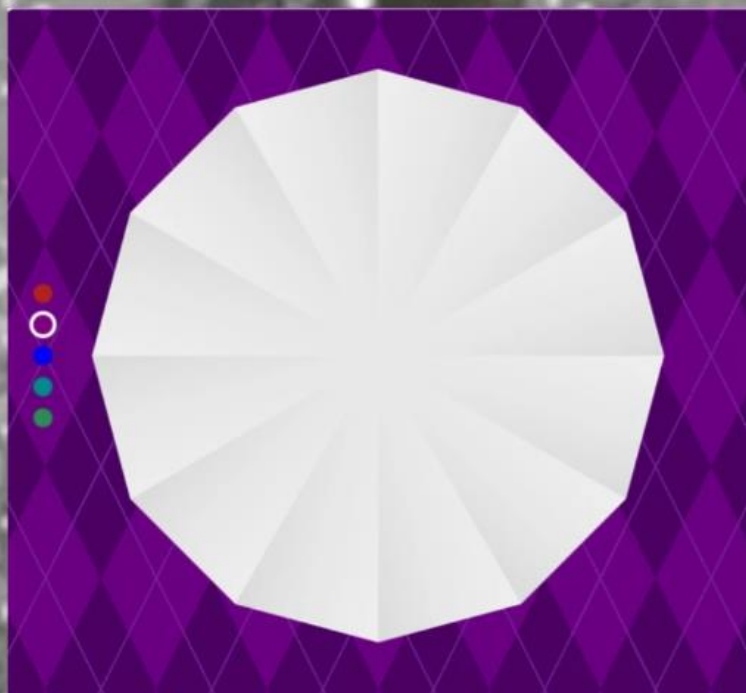
1. Виготовляємо другу ідентичну половинку з нового квадрата.
2. З'єднуємо обидві частини між собою по зовнішньому краю, приклеюючи або скріплюючи степлером.
3. Перед фінальним з'єднанням до верхівки вставляємо петельку зі стрічки.
4. Перевіримо симетрію готової кулі-сніжинки.





Супервиробник сніжинок

<https://supersnowflakemaker.com/>



Активация Windows

Наступний



ChatGPT



<https://chatgpt.com/g/g-S8ztDuUKM-ukrainskii-chat-gpt?locale=ru-RU>

Створення листівки-привітання



Активация Windows



Створи візуальну зимову
листівку-привітання,
акварельний стиль із
Новорічними святами для
вчителів початкових класів.
Додай новорічних побажань із
Новим Роком, зображення
новорічної ялинки, веселих
дітей та навколо неї.