



ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
МАР'ІНСЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ПОКРОВСЬКОГО РАЙОНУ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ



МЕТОДИЧНА МАЙСТЕРНЯ: ВІД ІДЕЇ ДО ВТІЛЕННЯ «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ НУШ»

Олена ГРИЗЛОВА,
консультант центру
професійного розвитку
педагогічних працівників

АКТУАЛЬНІСТЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В КОНТЕКСТІ НУШ



- Нова українська школа» (НУШ) орієнтована на компетентнісний підхід
- Цифрова компетентність є однією з ключових та наскрізних навичок, необхідних для успішного життя в сучасному світі.
- НУШ фокусується на формуванні в учнів умінь не лише запам'ятовувати знання, а й ефективно їх застосовувати на практиці.

РОЛЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

**ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПОВОЇ ТА
ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ, КОМУНІКАЦІЇ**

**СТВОРЕННЯ ДИНАМІЧНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**





КЛЮЧОВІ НАПРЯМКИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

**Гейміфікація та
інтерактив**

*Створення
навчальних ігор,
вікторин*

**Візуалізація та
мультимедіа**

*Використання відео,
3D-сцен, презентацій*

**Спільна робота та
зворотний зв'язок**

*Організація
проектної діяльності,
швидке оцінювання*



**Розвиток логіки та
програмування**

*Опанування основ
програмування*

**Електронне
портфоліо та
дистанційне
навчання**



КОРИСНІ ЗАСТОСУНКИ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

The logo for Curipod, featuring the word "Curipod" in a stylized orange font.

<https://curipod.com/>

AI-урок за хвилину. Достатньо ввести тему — наприклад, “Доброта” або “Моя Батьківщина”, а застосунок створює інтерактивний урок: слайди, запитання, обговорення, опитування, тести. Учні підключаються через код — і відповідають у реальному часі (як Kahoot, але змістовніше).



BOOK CREATOR

<https://bookcreator.com>

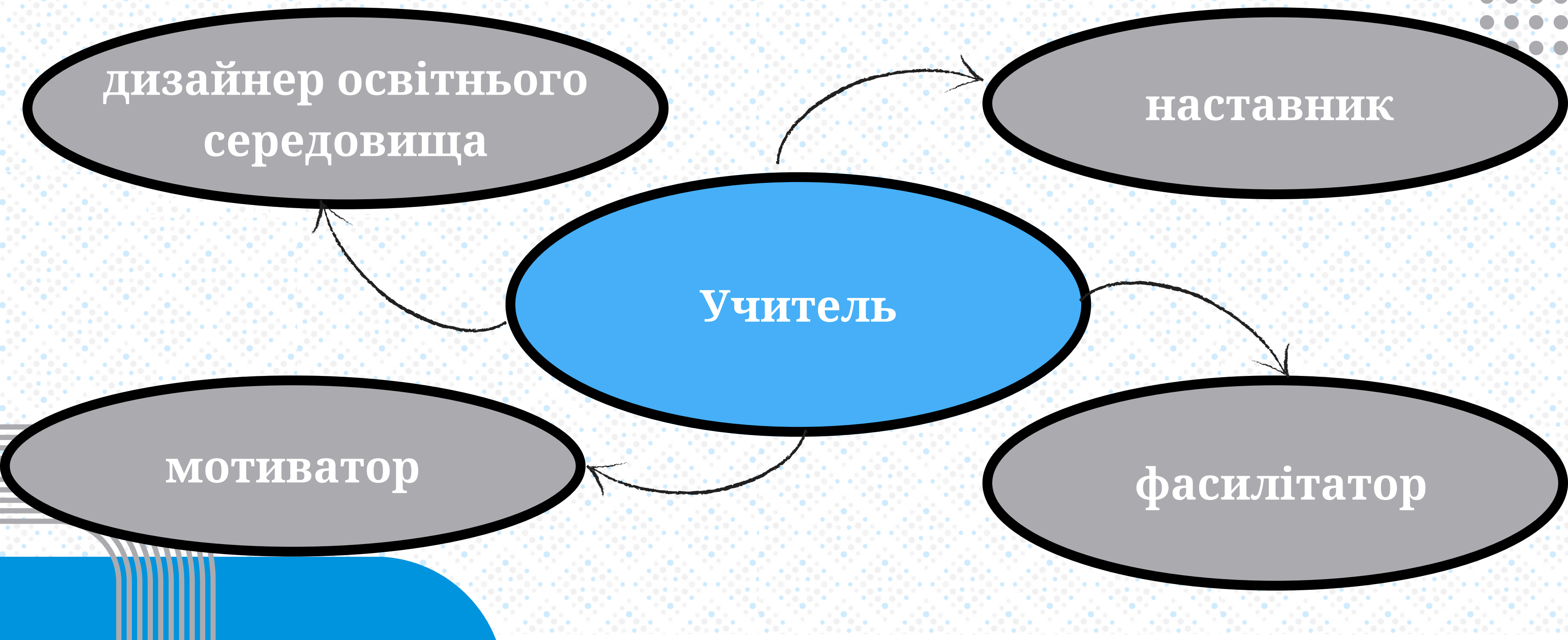
Онлайн-платформа, де учні створюють власні інтерактивні книги (з малюнками, текстом, аудіо, відео). Вчитель може створювати спільну бібліотеку класу, редагувати, коментувати.

The logo for Tux Paint, featuring the words "Tux Paint" in a stylized font with "Tux" in pink and "Paint" in blue.

<https://tuxpaint.org/>

Інструмент, який допомагає поєднати IT-компетентність та розвиток творчих здібностей на уроках мистецтва, "Я досліджую світ" та під час позакласних занять

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ



МЕДІАГРАМОТНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА НУШ

Медіаграмотність — це здатність критично сприймати, аналізувати, створювати та поширювати інформацію у різних медіа-форматах.

Це вміння:

- ✓ **відрізняти факти від маніпуляцій;**
- ✓ **розуміти, як формується медіапростір;**
- ✓ **відповідально користуватись інформацією.**



ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОЇ ОНЛАЙН-ПОВЕДІНКИ

Національний проєкт Кібер Брама допоможе дізнатись, як безпечно користуватись мережею, попереджати та протидіяти злочинним діям в Інтернеті та не стати жертвою ворожої пропаганди.

Розділ «Кібербезпека в освіті» знайомить з актуальними викликами у сфері кібербезпеки, підходами до захисту персональних даних у мережі, сучасними навчальними курсами для покращення цифрових навичок у сфері кібергігієни, корисними навчальними матеріалами



ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ

Переваги

- ✓ Підвищення мотивації через ігровий формат.
- ✓ Індивідуалізація навчання (учень працює у власному темпі).
- ✓ Економія часу на перевірку завдань (автоматична перевірка).
- ✓ Розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

Виклики

- ⚠ Наявність техніки та доступу до інтернету (у школі та вдома).
- ⚠ Цифрова грамотність вчителя та учнів.
- ⚠ Небезпека перевантаження учнів екраном.
- ⚠ Необхідність критичного відбору якісних ресурсів.

ВИСНОВКИ

Цифровізація — це не просто тренд, а стратегічний інструмент НУШ, який допомагає створити школу, де вчитель — натхненник, учень — дослідник, а навчання — захоплива подорож.

